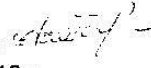


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
г.Нерчинска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад №6 г.Нерчинска

МБДОУ детский сад №6 г.Нерчинска
(протокол от «25 » сентября 2019 г. № 3)

Л.Б.Астраханцева 
« 25 » сентября 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №6 г.Нерчинска за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г.Нерчинска)
Руководитель	Астраханцева Лариса Борисовна
Адрес организации	673403 Российская Федерация, Забайкальский край, г.Нерчинск, ул. 294 Минометного полка,2
Телефон, факс	8 (30242) 4-12-40
Адрес электронной почты	det-sad6-83@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальный район "Нерчинский район" Забайкальского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального района "Нерчинский район" Забайкальского края, от имени которой действует управление образования администрации муниципального района "Нерчинский район" Забайкальского края.
Дата создания	1957год
Лицензия	От 27.11.2015 № 384, серия 75 Л02 № 0000228

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (далее – Детский сад) расположен в двух отдельно стоящих одноэтажном деревянном и кирпичном здании. Здание детского сада приспособленное, 1917 года, 2 здание 1982г постройки. Общая площадь здания 456,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10.5 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, родительский комитет, общее собрание родителей. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий Астраханцева Л.Б., которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. . Руководитель Учреждения является высшим должностным лицом Учреждения, назначается на должность и освобождается от нее начальником управления образования администрации муниципального района «Нерчинский район».

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности руководителем Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации и Устава. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -выбора общеобразовательных программ и методик обучения и воспитания воспитанников. -планирования образовательной деятельности, формы и методы образовательного процесса. -повышения квалификации педагогических кадров. -выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта. -организации дополнительных образовательных услуг в пределах своей компетенции. -приема локальных актов Учреждения, регулирующие воспитательно-образовательный процесс.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	-Рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы. -Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Учреждения. -Контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; -Совместно с администрацией Учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). -Разрабатывает проект договора с родителями (законными

	представителями) воспитанников.
Родительский комитет	-Содействует организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий образовательного учреждения. -Содействует обеспечению безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников образовательных учреждений. -Содействует привлечению внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. -Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения. -Содействует развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории. -Знакомится с информацией об использовании внебюджетных средств на истекший учебный год, составляет отчетность для ознакомления родителей.
Общее собрание родителей	-Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, вносит предложения по их совершенствованию. -Рассматривает вопрос об укреплении материально-технической базы Учреждения, проведении ремонтов. -При необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает Положения, регламентирующие их деятельность. -Заслушивает отчёты Совета родителей Учреждения о проделанной работе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга » под редакцией

Т.Н.Дороновой,В.В.Гербовой,С.Г.Якобсон, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, [режимом занятий воспитанников](#) с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста 8 лет. В детском саду сформированы 2 смешанные группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	84%
Неполная с матерью	14	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	16%
Два ребенка	30	58%
Три ребенка и более	5	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

нет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утвержден [Мониторинг результатов освоения программы](#)

"Радуга" под редакцией Т.Н.Дороновой, В.В.Гербовой, С.Г.Якобсон.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие, средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 29 родителей, получена удовлетворительная оценка

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 педагогов. Воспитатели- 3, музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому развитию-1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности-3 педагога,

Курсы профессиональной переподготовки в 2019 году прошли 2 воспитателя детского сада.

Педагоги детского сада приняли участие:

– в методических мероприятиях района:

Муниципальный конкурс-выставка творческих работ образовательных учреждений

Конкурс «Современное занятие в условиях реализации ФГОС»

Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка»

Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»

Конкурс «Рыцари дорожного движения»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического информационного обеспечения

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

- спальная комната – 1

- столовая - 1

– кабинет заведующего – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Пищеблок	Для качественного и разнообразного приготовления пищи детям и сотрудникам	Электроплита (1) Холодильники (3) Электрическая мясорубка (2), Столы из нержавеющей стали (1), весы кухонные (1), кухонная утварь
Склад для хранения продуктов		Стеллаж для хранения продуктов, Морозильная камера (1), Весы бытовые,

Методический кабинет	Информационно-методическая работа с педагогами	Нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; Современные программы и технологии дошкольного образования; Методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; Библиотека методической и детской литературы; Демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками. Периодические издания по дошкольному воспитанию. Методические разработки по темам. Компьютер с выходом в интернет Принтер Проектор Экран для проектора
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников Уголок по ОТ, ТБ, пожарной безопасности Профсоюзный уголок
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочная площадка для детей всех возрастных подгрупп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники Развлечения	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации с работниками, родителями беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей	Нормативно-правовая литература Договора с сотрудниками, с поставщиками Личные дела сотрудников Локальные акты ДОО Положения ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютер с выходом в интернет Принтер Стол компьютерный Стул (4) Шкаф для хранения документации (2)
Прачечная.	Создание уюта, комфортности для детей	Стиральная машина (2), центрифуга, ванна, шкаф для чистого белья(1) электроутюг, стол.
Предметно-развивающая среда в группе Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В групповой комнате спальная комната отделена друг от друга. Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зону. Обеденная зона находится отдельно. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов по принципу зонирования.		
Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для бросания, ловли Для ползания и лазания

		Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Строительный центр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП и ПБ Макеты перекрестков

	повседневной деятельности	Макеты пожарных щитов Дорожные знаки Литература о правилах безопасности (дорожной, пожарной и др.)
Центр патриотического воспитания	Расширение представлений детей о народах населяющих нашу страну, край, о государственной символике, символике Забайкальского края, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика Забайкальского края, города Нерчинска. Образцы национальных костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы национального быта Детская художественная литература
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки Дидактические игры
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Музыкальные игрушки (озвученные, не

		озвученные) Игрушки- самоделки
--	--	-----------------------------------

Таким образом, проанализировав состояние материально-технической базы нашего ДОУ, пришли к выводу, что в настоящее время состояние материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса составляет:

1. Оборудование 80 %
2. Жесткий инвентарь 80 %
3. Мягкий инвентарь 75 %
4. Состояние здания 50 %
5. Состояние участка 60%
6. Состояние внутреннего помещения 70%

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт групп, спального помещения, коридоров 1 и 2, пищеблока, прачечной. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	54
в режиме полного дня (10.5 часов)		54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

10,5 часового пребывания		54 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	5
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		2
больше 20 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	3 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	39
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.